Vypracování profilu na jednu stránku

Profil na jednu stránku

Fotografie

Máme rádi a obdivujeme

Tato část musí být pozitivním, „hrdým" seznamem kvalit, silných stránek a vloh popisované osoby. Vyhněte se slovům „obyčejně", „někdy" nebo čemukoliv, co by znělo jako slabá chvála.

Co je pro . . . . . důležité

Tato část musí být natolik podrobná, aby někdo, kdo dotyčnou osobu nezná, porozuměl tomu, co je pro něj/ni zásadní, a aby bylo snadné rozeznat konkrétní žáky třídy, i kdybyste na všech profilech vymazali jejich jména.

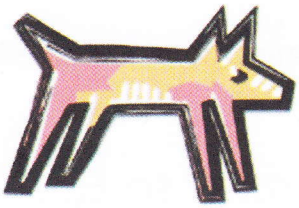
Místo tohoto	Pište toto
Miluje přestávky	Hrát o přestávce hry (zpravidla skákací) s Hankou a ostatními blízkými kamarádkami.
Mít věci zorganizované	Mít celou tašku i penál sbalené večer před spaním a mít možnost zkontrolovat, jestli je její lavice uklizená.
Mít přátele	Přicházet do školy každý den s kamarádkou Elou a sedět s Elou, Luckou a Ninou na obědě.

Jak nejlépe . . . . . podpořit

Tato sekce musí být dost podrobná na to, aby byl suplující učitel okamžitě schopen adekvátně podpořit mladého člověka/dítě a aby věděl, co má dělat i čemu se vyhnout.

Místo tohoto	Pište toto
Mějte s Leošem trpělivost	Leoš bude potřebovat úlohu vícekrát zopakovat, než se odhodlá zkusit to. Pocit nejistoty u něho poznáte podle toho, že se dívá z okna a okusuje tužku. Dotaz, zda má k úkolu nějaké otázky, obyčejně funguje lépe než dotaz, jestli chápe, co má dělat.
Klárka potřebuje pomoc při navazování přátelství	Klárce trvá dost času, než se s lidmi pozná a skamarádí. Pomůže jí, když vymyslíte způsob, jak by v prvních týdnech roku mohla strávit čas a sedět v lavici s různými děvčaty. Ocení, když se jí v soukromí zeptáte, jak se jí a jejím novým přátelstvím vede. V minulosti dobře fungovalo využití „kroužku přátel" (další nástroj z Plánování zaměřeného na člověka).

HANČIN PROFIL NA JEDNU STRÁNKU



CO JE NA HANCE SKVĚLÉ

Je chytrá a pohodová
Je vtipná
Hanka je pěkná a vždy milá
Je sportovní
Dobře hraje na piano
Je veselá a přemýšlivá
Je s ní legrace

CO POTŘEBUJEŠ VĚDĚT K TOMU, ABYS MĚ UMĚL/A PODPOŘIT

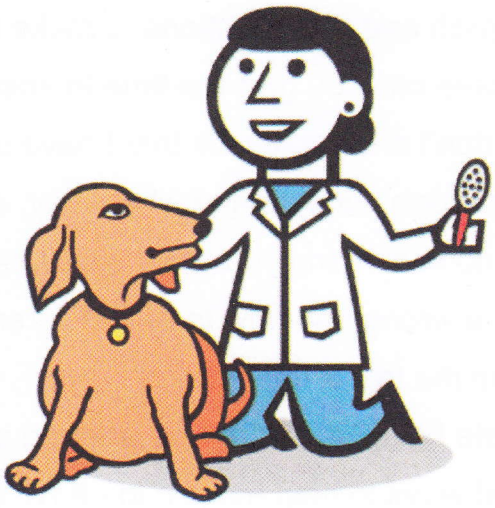
Hanka je ve škole tichá, ale pod povrchem má spoustu energie a velice živou povahu, jež se otevře těm, kdo ji dobře znají. Tuto energii potřebuje vybíjet aktivitami jako například zpívání nebo tancování, jinak se jí (jak sama říká) může začít „točit hlava".

Hanka je velice charakterní a přání druhých často upřednostní před svým vlastním. Někdy potřebuje povzbudit k tomu, aby řekla, co chce nebo co by jí udělalo radost.

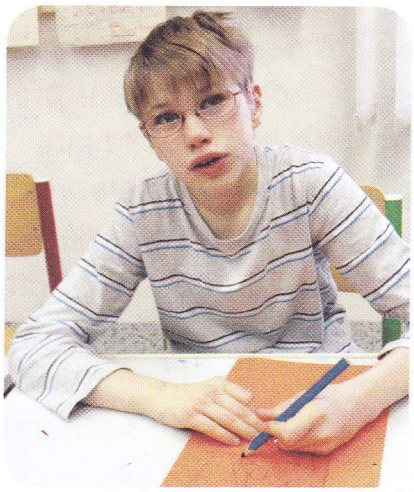
Hanka může v určitých situacích dostat strach a její reakce může na druhé působit jako projev neposlušnosti. Pokud se zdá, že se s ní nedá vyjít, mluvte s ní o tom, v čem je problém; obyčejně také potřebuje ujišťovat, že je kolem všechno v pořádku.

CO JE PRO HANKU DŮLEŽITÉ

- Kreslení vodními pastely a tvoření obrázků
- Klábosit s kamarádkami
- Dát si pizzu na školní večeři
- Hrát si se Simonkou, Aničkou a Sofinkou
- Hrát si se svými oblíbenými panenkami
- Dívat se na televizi – nejraději má postavu Merlina
- Vyrábět věci z plastelíny nebo ze slaného těsta
- Mít kamarády u sebe na noc a stavět s nimi bunkry
- Skákat na trampolíně
- Dívat se na DVD (i s popcornem!)
- Jít spát se svými oblíbenými plyšáky



Honza



Co máme na Honzovi rádi

Na Honzovi máme rádi jeho chuť do práce. Dělá věci pořádně, a když je dělá rád, dělá je s nasazením. Líbí se nám, že je veselý, umí si udělat legraci. Učíme se od něj, když situace a věci často uchopuje nově, tak jak to Honza umí.

Co pomáhá

- Honzovi pomáhá, když mu vysvětlíme nové situace pomocí humorného příběhu.
- Pomáhá mu, když vysvětlíme, proč se to bude dělat a jak.
- Pomáhá mu, když na něj mluvíme srozumitelně... když nám nerozumí, zeptá se znovu.
- Při práci v hodině postupujeme krok za krokem, přečteme si otázku, z jednotlivých slov hledáme informace, které nám pomůžou úkol vyřešit.
- Honzovi pomáhá práce s názorem (používá kamínky, kartičky...).
- Když dělá Honza něco neobvyklého nebo složitějšího, pomáhá mu říct si ty věci polohlasem, oslovuje se jménem...
- Když Honza ví, že ho na konci práce, kterou třeba zrovna nedělá rád, čeká odměna, například poslech písničky, tak to taky pomáhá k lepší práci.

Co je pro Honzu důležité...

- Já, Honza, se umím sám rozhodnout a říct svůj názor.
- Jsem rád, když se mnou někdo mluví a dívá se mi do očí, dotkne se mě, řekne mi „Honzo“ (osloví mě).
- Když se mnou mluvíš nahlas a pomalu, budu Ti lépe rozumět.
- Když ti neporozumím, oslov moji paní učitelku Míšu, ta mi rozumí vždycky.
- Je pro mě důležité, abych věděl, kde je moje místo ve třídě, při vyučování, ale pokud mi situaci vysvětlíš a popíšeš, jsem ochoten přijmout změnu.
- Umím pracovat i sám, když mi vysvětlíš, co mám dělat, tak abych to věděl. Pak stačí, když mě přijdeš zkontrolovat.
- Když mě na nové věci připravíš tak, že mi je popíšeš humorně, budu tyto situace lépe zvládat.
- Vždycky, když se Tě na něco ptám, odpověz mi hned.
- Když jsem unavený, poznáš to na mně tak, že se otáčím na židli a v tu chvíli se potřebuji projít nebo si zatancovat a odpoledne si odpočinout (lehnu si a poslouchám písničky nebo příběhy). Taky mi pomůže, když vím, že můžu na chvíli přestat třeba psát a můžu si chvíli hrát nebo učit se něco jiného.